

الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	سلسلة التزويد
2.	رقم المادة	5201331
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	5201101
5.	اسم البرنامج	ادارة الاعمال
6.	رقم البرنامج	01
7.	اسم الجامعة	الجامعة الاردنية
8.	الكلية	الادارة و التمويل
9.	القسم	ادارة الاعمال
10.	مستوى المادة	2
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الاول 2018/2017
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	الانجليزية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	الفصل الثاني 2011 - تحديث سنوي

16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي:

المدرس :الدكتور عدنان الرواشده

رقم المكتب: 383

رقم هاتف المكتب: 35051

البريد الالكتروني: ad.rawashdeh@ju.edu.jo

الساعات المكتبية: (12:30-13:30) اثنين و اربعاء

17. وصف المادة

تقديم نظرة عامة عن المؤسسة وإدارتها وضبط عمليات التوريد وتدفق المواد للمؤسسة، استراتيجيات الإمدادات وعلاقات توريد المواد بين المؤسسة والموردين، المعالجة والتخزين ومراقبة المخزون للبضائع، تكامل نظام التنبؤ بالطلب وإدارة المخزون وتخطيط متطلبات التوزيع وإدارة سلسلة التوريد وشبكات الشراء والمزودين والإمدادات وشبكات النقل والعمليات اللوجستية المصاحبة لكل منها، دراسة النظم المؤسسية الشاملة وطرق تحسين شبكات الإنتاج وعمليات تقديم الخدمات.

18. أهداف تدريس المادة ونتائجها

أ- الأهداف

- 1- ان يعرف الطالب مفهوم التوريد وتطور هذا المفهوم.
 - 2- ان يفهم الطالب طبيعة سلسلة التوريد ونشاته وأهدافه، وأنواعه،
 - 3- ان يعرف الطالب الخدمات التزويديه والمستودعات
 - 4- أن يعرف الطالب ثقافة وبيئة الاعمال.
 - 5- ان يعرف الطالب قواعد واخلاقيات الاعمال
 - 6- ان يعرف الطالب كيف يتم التخطيط لسلسلة التوريد وسلسلة القيمة
 - 7- ان يعرف الطالب تشريعات الاعمال
 - 8- أن يعرف الطالب مخاطر السلسلة والمستودعات
- ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على...

- 1- فهم سلسلة التوريد وإدارتها
- 2- تعريف ثقافات وتشريعات الاعمال.
- 3- تطبيق معايير المستودعات .
- 4- امتلاك مهارة التعليم المستمر
- 5- الالتزام بالقواعد الأخلاقية والمسؤولية الاجتماعيه

19. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوى	الأسبوع	المدرّس	نتائج التعلّم المتحققة	أساليب التقييم	المراجع
استراتيجيات سلسلة التوريد	2-1	د. عدنان الرواشده	5،1	امتحانات + وظائف + تقارير	<i>Russell, R., S. and Taylor, B., W. 2011. Operation & supply chain Management. 7th edition. John Wiley and</i>
التوريد والتوزيع	4-3		2،5		
لتنبؤ	6-5		5، 3		
ادارة المستودعات	8-7		2+4		
تخطيط العمليات والمبيعات	10-9		3		
تخطيط المصادر	12-11		1+4		
برمجة الطلب	14-13		3		
اساليب التخزين	15		2		

20. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- 1- العرض النظري لجوانب المادة
- 2- العرض العملي في مجال دراسة الحالة
- 3- عرض تقارير من قبل الطلبة تتعلق بالمادة مأخوذة من الانترنت وادارة نقاش حولها

21. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- 1- امتحانات قصيرة و طويلة
- 2- وظائف بيئية قصيرة
- 3- اعداد ابحاث قصيرة او طلب تلخيص لاحدى مكونات المادة وعرضها امام الطلبة

23. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب : (حسب نظام و تعليمات الجامعة الاردنية)
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: (حسب نظام و تعليمات الجامعة الاردنية)
- ج- إجراءات السلامة والصحة: (حسب نظام و تعليمات الجامعة الاردنية)
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي: (حسب نظام و تعليمات الجامعة الاردنية)
- هـ- إعطاء الدرجات: (حسب نظام و تعليمات الجامعة الاردنية)
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: (حسب نظام و تعليمات الجامعة الاردنية)

24. المعدات والأجهزة المطلوبة

1- مختبر حاسوب خاص بالكلية

25. المراجع

أ- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.
Russell, R., S. and Taylor, B., W. 2011. Operation & supply chain Management. 7th
 edition. John Wiley and

26. معلومات إضافية

اسم منسق المادة: _____ - التوقيع: _____ - التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ - التوقيع _____

رئيس القسم: _____ - التوقيع _____

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ - التوقيع _____

العميد: _____ - التوقيع _____

نسخة إلى: رئيس القسم
 مساعد العميد لضمان الجودة
 ملف المادة